NIVEL: PREJARDIN 3
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
MES DE JUNIO

01 DE JUNIO 2026

DIA DE MUNDIAL

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas disfrutaron de diferentes juegos donde compartieron entre ellos, fortaleciendo sus relaciones interpersonales y el trabajo en equipo. Durante la experiencia, Tomás manifestó: “Profe, a mí me gusta jugar mucho fútbol y hacer muchos goles”, dejando ver sus gustos e intereses frente a las actividades propuestas. A través de estos espacios lúdicos, lograron potenciar su lenguaje, atención, autonomía e independencia, participando de manera activa y disfrutando cada uno de los momentos vivenciados.



02 DE JUNIO 2026

DISFRUTANDO DE LA NATURALEZA

Durante el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas disfrutaron caminar descalzos sobre el pasto, logrando experimentar diferentes sensaciones a través del contacto con la naturaleza. De igual manera participaron en diversos juegos motores que favorecieron su coordinación y equilibrio. Daniel se mostró muy feliz durante la experiencia y manifestó: “Profe, me gusta estar sin zapatos y caminar descalzo”, dejando ver su agrado e interés por la actividad. Estas experiencias fueron fundamentales para potenciar su autonomía, independencia y confianza al explorar libremente su entorno.



03 DE JUNIO 2026

LAS PROFESIONES

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas participaron en un juego donde interactuaron con diferentes elementos relacionados con las profesiones, dejando ver sus intereses, necesidades y gustos frente a cada experiencia. A través de la exploración y el juego de roles, lograron reconocer algunas profesiones y sus principales características, fortaleciendo su comunicación, imaginación y participación activa durante la actividad.



04 DE JUNIO 2026

TEXTURAS

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas disfrutaron manipulando diferentes texturas, explorando sensaciones y descubriendo nuevas experiencias a través del tacto. Al pintar sus huellas sobre papel, Nahomi manifestó: “Profe, la pintura se siente fría y me hace cosquillas”, dejando ver su capacidad para expresar lo que percibe y siente durante la experiencia. Esta actividad fue fundamental para potenciar su lenguaje, atención, participación y exploración sensorial.



10 DE JUNIO 2026

CIRCUITO MOTOR

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas participaron en diferentes ejercicios mediante un circuito motor, donde exploraron sus habilidades físicas y disfrutaron de cada uno de los retos propuestos. Durante la experiencia, Valeria manifestó: “Profe, yo quiero lanzarme en el tobogán porque me gusta y me divierto mucho”, dejando ver sus gustos e intereses. A través de esta actividad se logró potenciar su lenguaje, participación, motricidad gruesa, equilibrio y coordinación corporal.



11 DE JUNIO 2026

ARTE CON LA NATURALEZA

Al desarrollar esta actividad, los niños y las niñas participaron en una experiencia artística donde utilizaron hojas para pintar y plasmar sus siluetas sobre papel. Esta actividad fue fundamental para potenciar su creatividad e imaginación, permitiéndoles explorar diferentes formas, texturas y colores. Durante el desarrollo de la experiencia, Alan manifestó sentirse feliz al poder realizar la silueta de la hoja, dejando ver su entusiasmo, participación e interés por las actividades artísticas.



16 DE JUNIO 2026

DIA DE COCINAR

Durante el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas participaron de un juego simbólico llamado “Soy chef”, donde interactuaron con diferentes frutas y verduras didácticas, realizando el reconocimiento de cada una de ellas a través de la exploración y el juego. Entre compañeros cocinaron e intercambiaron recetas, fortaleciendo la imaginación y la interacción social. En medio de la experiencia, Cristal manifestó que le iba a preparar una sopa a su profe, dejando ver su interés y motivación por participar. Esta actividad fue fundamental para potenciar la escucha, la atención, el lenguaje, la comunicación y la participación activa de los niños y las niñas.



17 DE JUNIO 2026

DIA DIFERENTE, DIA DE PLAYA

Para el desarrollo afectivo de los niños y las niñas, se fortaleció su autonomía e independencia a través de un día de playa, donde pudieron explorar y disfrutar de diferentes experiencias sensoriales. Alan disfrutó especialmente de la manipulación de la arena, manifestando: “Me gusta mucho jugar con arena y hacer castillos”, dejando ver sus gustos e intereses. Esta experiencia fue fundamental para potenciar su lenguaje, participación e interacción con sus compañeros, favoreciendo además su creatividad e imaginación.



18 DE JUNIO 2026

CREANDO PERSONAJES

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas crearon diferentes personajes utilizando su creatividad e imaginación. Durante la experiencia, Daniel manifestó: “Profe, quiero ser un gatico, ¿me pintas, por favor?”, dejando ver sus buenos modales, así como la ampliación de su léxico y la capacidad para expresar de manera clara sus gustos e intereses.

